

Programa do Curso Técnico em Enfermagem

Curso Técnico em Enfermagem

Entidade promotora: Instituto de Ensino e Pesquisa de Goiás - INEPG

Módulo: II

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2024

Carga Horária: 150 h

Disciplina: Enfermagem em ginecologia, neonatal e pediátrica

Professor Responsável: Prof.

Ementário: proporcionar uma formação abrangente e humanizada na assistência de enfermagem à saúde da mulher, do recém-nascido, da criança e do adolescente, considerando os diferentes contextos e fases da vida. Capacitar os alunos a compreenderem e aplicar os princípios de cuidado integral, desde a saúde sexual e reprodutiva até a gestão de situações de risco e prevenção de doenças, visando à promoção da saúde e à melhoria da qualidade de vida.

Objetivo Geral: Promover a atenção à saúde das mulheres em diferentes fases e contextos de vida, considerando sua complexidade e diversidade, para desenvolver um cuidado humanizado e integral. Realizar assistência de enfermagem que visa à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde do neonato, da criança e do adolescente, tanto no âmbito individual quanto coletivo, nos diversos cenários de cuidado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROGRAMA

UNIDADE I - POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DAS MULHERES

- 1.1 Política de Atenção à Saúde da Mulher
- 1.2 Gênero e violência de gênero
- 1.3 Planejamento reprodutivo

UNIDADE II - ALTERAÇÕES GINECOLÓGICAS

- 2.1 Câncer de mama, ovário e útero;
- 2.2 Vaginoses
- 2.3 Endometriose e ovário policístico

UNIDADE III - ATENÇÃO ÀS MULHERES NO CICLO GRAVÍDICO PUERPERAL

- 3.1 Gestação: alterações fisiológicas e patológicas
- 3.2 Pré-natal
- 3.3 Abortamento
- 3.4 Parto e nascimento
- 3.5 Puerpério fisiológico e patológico
- 3.6 Amamentação

UNIDADE IV - ATENÇÃO ÀS MULHERES EM FASE DE CLIMATÉRIO

- 4.1 Menopausa e climatério - diferenças conceituais
- 4.2 Alterações fisiológicas e patológicas do climatério

UNIDADE V- HISTÓRIA DA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- 5.1 Conquistas históricas na saúde infantil e adolescente.
- 5.2 Políticas públicas de saúde voltadas para essa população.
- 5.3 Perspectivas futuras na atenção à saúde de crianças e adolescentes.

UNIDADE VI- ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE

- 6.1 Políticas públicas de saúde para recém-nascidos, crianças e adolescentes.
- 6.2 Aspectos preventivos, promocionais e educativos na enfermagem pediátrica.
- 6.3 Níveis de atenção à saúde do SUS e sua aplicação prática.

UNIDADE VII- ASSISTÊNCIA INTEGRAL À CRIANÇA, ADOLESCENTE E FAMÍLIA NO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA

- 7.1 Impacto da hospitalização no desenvolvimento infantil e juvenil.
- 7.2 Abordagem humanizada e integral ao paciente pediátrico hospitalizado.
- 7.3 Intervenções de suporte à família durante a hospitalização.

UNIDADE VIII- TÉCNICAS DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA

- 8.1 Uso do brinquedo terapêutico na prática de enfermagem.
- 8.2 Exame físico em pediatria: técnicas e particularidades.
- 8.3 Administração de medicação em pediatria.
- 8.4 Avaliação de sinais vitais e medidas antropométricas.
- 8.5 Técnicas de higiene e realização de curativos em crianças.

UNIDADE IX- CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO

- 9.1 Avaliação e cuidados imediatos ao recém-nascido.
- 9.2 Monitoramento e intervenções nos primeiros dias de vida.
- 9.3 Identificação e manejo de complicações neonatais.

UNIDADE X- ASSISTÊNCIA INTEGRAL E HUMANIZADA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA, ADOLESCENTE E FAMÍLIA COM AFECÇÕES CLÍNICAS E CIRÚRGICAS

- 10.1 Manejo de desidratação e desnutrição.
- 10.2 Tratamento de doenças da pele e mucosas, problemas gastrointestinais e respiratórios.
- 10.3 Cuidados com problemas neurológicos e distúrbios geniturinários.
- 10.4 Preparação e cuidados pré e pós-operatórios

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será pautada em avaliação teórica, participação, pela qualidade do processo de discussão e ensino aprendizagem, considerando, para tanto: as habilidades e competências postas em ação pelos alunos, este módulo terá sua média dividida com o módulo de didática. Assim como as competências pessoais, como participação, interesse, dedicação, capacidade de investigação teórica e prática.

AVALIAÇÕES

Quantitativas: (Prova teórica 0 a 8,0 Pontos)

Qualitativas: (Participação: 2,0 pontos)

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, L. de A., REIS, A. T. **Enfermagem na prática materno-neonatal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres/** Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa - Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_saude_mulheres.pdf. Acesso em: 21 jan. 2022.

REZENDE, J. de M., BARBOSA, C.A. **Obstetrícia Fundamental**. 14ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica**. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Brasília, 2017. 234 p. : il.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Integral à Saúde: orientações para implementação**. Brasília, 2018.180 p. :

DAVID, W. Wong - **Fundamentos de Enfermagem Pediátrica**. São Paulo: Grupo GEN, 2018.

